



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОБУ СОШ с.Узян

О.Ф.Малахова

Приказ № 62 от 03.04.2023г.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя образовательная школа с. Узян муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
на 2023 год.

2023г.

Паспорт программы

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Узян муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан на 2023 год
Единая цель Программы	Улучшение к концу 2023 года показателей качества образования
Риски	Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы» Риск 2. «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» Риск 3. «Низкая учебная мотивация обучающихся» Риск 4. «Пониженный уровень школьного благополучия» Риск 5. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Цель и задачи Программы антирисковых мер	<u>Цель 1.</u>Повышения уровня материально-технического оснащения школы. Задачи: – замена компьютерной техники в учебных кабинетах. – реализация проекта «Точка роста»; – обеспечение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами – оснащение кабинетов физики, химии, биологии, географии учебным оборудованием в соответствии с ФГОС; – обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету в учебных классах; – ремонт кабинетов и капитальный ремонт столовой. <u>Цель 2.</u> Создания в образовательной организации условий, способствующих успешному освоения образовательной программы детьми с ОВЗ. Задачи: – Обеспечение ОО специальными учебными кадрами (педагог - психолог, логопед); – Повышение квалификации педагогов по программе – «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей – инвалидов в условиях ФГОС»; – Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ОВЗ; – 4.Ведение протоколов динамического наблюдения на каждого ребенка с ОВЗ; – Системный анализ работы педагогов с детьми с ОВЗ: – достижения и проблемы. <u>Цель 3.</u> Обеспечения повышения учебной мотивации и образовательного потенциала у обучающихся. Задачи: – Проведение диагностики обучающихся; – Внедрение в образовательный процесс игровых, проектных технологий и интерактивных методов обучения; – Развитие системы внутришкольных конкурсов – (конференции, марафоны, олимпиады, смотры); – Разработка и использование разноуровневых заданий в учебном процессе.

	Цель 4. Создания благоприятных психолого - педагогических условий в образовательной организации. Задачи: – Диагностика межличностных отношений в классах; – Создание школьной службы примирения; – Организация и проведение совместных мероприятий педагогов и обучающихся. – Профилактика буллинга среди обучающихся Цель 5. Снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности через совершенствование системы индивидуальной поддержки и внедрение системы наставничества. Задачи: – Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению (Родительское собрание, индивидуальные беседы); – Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности; – Внедрение модели наставничества «ученик – ученик» в образовательный процесс; ☐ – Развитие внеурочной деятельности
Целевые индикаторы и показатели Программы	✓ укомплектованность учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС; ✓ качество Интернет соединения; ✓ обеспеченность образовательного процесса учебной литературой ✓ процент педагогов, повысивших профессиональную компетентность в работе с детьми с ОВЗ; ✓ рост учебных и внеурочных достижений обучающихся с ОВЗ; ☐ ✓ процент освоения образовательной программы детьми с ОВЗ. ✓ Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией ✓ Повышение процента удовлетворенности участников образовательного процесса психолого – педагогическими условиями в образовательной организации ✓ Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
Методы сбора и обработки информации	– Анализ, систематизация, обработка статистических данных. – посещение уроков с целью выявления успешных практик по работе с детьми с ОВЗ; – анкетирование участников образовательного процесса – мониторинговые исследования, анализ успеваемости – Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности
Сроки и этапы реализации Программы	Этапы реализации программы <u>1. Подготовительный: апрель – 2023 года</u> • Диагностика учащихся, родителей, педагогов • Промежуточный анализ работы за 2023 год • Разработка нормативных документов <u>2. Основной: май – декабрь 2023 года</u> • Реализация дорожной карты на 2023 год <u>3. Заключительный: декабрь 2023 года</u>

	Итоговая диагностика реализации Среднесрочной программы.
Основные мероприятия или проекты программы перечень подпрограмм Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы» Риск 2. «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» Риск 3. «Низкая учебная мотивация обучающихся» Риск 4. «Пониженный уровень школьного благополучия» Риск 5. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	– Приобретение и установка компьютерной техники; – Оформление заказа и приобретение учебной литературы; – Приобретение лабораторных комплексов для кабинетов физики, химии, биологии, географии; – Доведение Интернет-соединения до каждого учебного кабинета; – Заключение договоров. – Проведение консультаций для классных руководителей – «Протоколы динамического наблюдения для детей с ОВЗ»; – Прохождение курсов повышения квалификации педагогами ОО; – Введение в штат педагога - психолога и логопеда для работы с детьми с ОВЗ; – Проведение консультаций «Категории детей с ОВЗ и их особенности»; – Проведение ШМО, МС, административных совещаний по теме «Организация работы с детьми с ОВЗ». – Выбор методики проведения диагностики обучающихся и анализ полученных результатов; – Проведение методического семинара «Интерактивные методы обучения», взаимопосещение уроков; – Разработка Положений и проведение внутришкольных образовательных событий (конференции, смотры...); – Проведение консультаций «Разноуровневые задания для обучающихся». – Разработка Положения и определение состава службы Примирения; – Проведение классных часов, бесед по профилактике буллинга; Разработка сценариев и проведение совместных мероприятий для педагогов и обучающихся; – Проведение диагностики и составление плана воспитательной работы на основе анализа мониторинга межличностных отношений. – Проведение родительского собрания, индивидуальных бесед; Анализ диагностики обучающихся и проведение педагогического консилиума «Организация обучения детей с трудностями учебной деятельности»; – Проведение консультации «Модель наставничества «ученик – ученик», определение участников апробации модели; – Анкетирование с целью выявления запросов обучающихся по внеурочной деятельности.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Обновление материально - технической базы образовательной организации в соответствии с ФГОС. 2. Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ (30 %). 3. Успешное освоение образовательной программы детьми с ОВЗ 100 %. Рост учебных и внеурочных достижений обучающихся с ОВЗ (не менее 5 %).

	4. Повышение доли обучающихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качественной успеваемости на 5 %. Повышение процента удовлетворенности участников образовательного процесса психолого – педагогическими условиями (до 90 %). Снижение уровня школьной тревожности. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 15 %. 5. Внедрение модели наставничества «ученик-ученик» в образовательный процесс.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы, родители.
Порядок управления реализацией Программы	Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Работа по направлениям закрепляется за заместителями директора школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом. Осуществляется самооценка образовательной организации по реализации программы.

Основное содержание

Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения

Целью Среднесрочной программы является: улучшение к концу 2023 года показателей качества образования за счет сохранения кадрового состава, продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся, организации системной работы с родителями для успешной социализации обучающихся.

Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рискованных профилей. По результатам анализа работы за 2022 год в МОБУ СОШс.Узян рискованные профили полностью не устранены:

«Низкий уровень оснащения школы»

Цель	Задачи	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении по состоянию на 2023 год.	Участники
Повышение уровня материально-технического оснащения школы	Замена компьютерной техники в учебных кабинетах	Приобретение и установка компьютерной техники	Сентябрь 2021	Отремонтированы имеющиеся в наличии компьютеры. Приобретены в рамках программы «Точка Роста»: ноутбуки – 5 шт.; Принтер – 1 шт.;	Администрация школы, учителя, заведующие кабинетами.
	Обеспечение школьной	Оформление заказа и	Май 2021	Переоборудована школьная	Учителя – предметники,

	библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами	приобретение учебной литературы		библиотека: выделена читальная зона, зона для работы на ноутбуке (1 шт. по точке роста)	педагог - библиотекарь
	Оснащение кабинетов физики, химии, биологии, географии учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	Приобретение лабораторных комплексов для кабинетов физики, химии, биологии, географии	Сентябрь – декабрь 2021	По нац.проекту «Точка Роста» оснастили цифровыми лабораториями для физики – 3 шт., химии – 3 шт., биологии – 3 шт.; Конструктор – 1 шт.	Учителя предметники
	Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету в учебных классах;	Доведение Интернет-соединения до каждого учебного кабинета	Октябрь-декабрь 2022	Провели локальную сеть-интернет по школе	Администрация школы
	Ремонт кабинетов и капитальный ремонт столовой	Заключение договоров	Июль-сентябрь 2023	Предстоит сделать...	Администрация школы - Учителя предметники, повар школьной столовой
	Реализация проекта «Точка роста»	Заключение договоров, подготовка помещения	Сентябрь-2021 - 2026	Проект реализуется	Директор, учителя

«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Цель	Задачи	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении по состоянию на 2023г.	Участники
Создание в образовательной организации условий, способствующих успешному освоению образовательной программы детьми с ОВЗ.	Ведение протоколов динамического наблюдения на каждого ребенка с ОВЗ.	Проведение консультаций для классных руководителей «Протоколы динамического наблюдения для детей с ОВЗ».	Сентябрь – декабрь 2021	Разработка и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов получения инклюзивного образования для выявленных по результатам опроса категорий семей, воспитывающих детей с ОВЗ(на каждого обучающегося)	Классные руководители Руков..МО
	Вовлечение обучающихся с ОВЗ в конкурсное, олимпиадное движение.	Подготовить пресс- релиз для детей с ОВЗ о возможности участия в конкурсах, олимпиадах.	Сентябрь – май 2021 - 2023	Оказание методической помощи родителям (законным представителям)и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функциюдетей с ОВЗ.	Классные руководители учителя предметники

	Повышение квалификации педагогов по программе «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей – инвалидов в условиях ФГОС».	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами.	Май – сентябрь 2021г. – 2023г.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами с выявленными профессиональными дефицитами, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.	Учителя предметники
	Обеспечение ОО специальными учебными кадрами.	Введение в штат педагога - психолога и логопеда для работы с детьми с ОВЗ;	Август 2021г. – 2023г.	Анкетирование на выявление профессиональных дефицитов педагогов. Сетевое взаимодействие с ПМПК; Центром содействия семьи «Спутник»	Администрация ОО
	Разработка индивидуальных заданий по предметам для обучающихся с ОВЗ (с учетом категории ОВЗ).	Проведение консультаций «Категории детей с ОВЗ	Август - Сентябрь 2021г. – 2023г.	Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и потребностям и обучающихся	Учителя предметники
	Анализ работы педагогов с детьми с ОВЗ: достижения и проблемы.	Проведение ШМО, МС, административных совещаний на которых рассматривается вопрос об организации работы с детьми с ОВЗ.	Сентябрь 2021г.- 2023г.	Обмен опытом по применению методик и технологий на уроках, представление опыта по теме	Руководители ШМО, Администрация ОО

«Низкая учебная мотивация обучающихся»

Цель	Задачи	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении по состоянию на 2023г.	Участники
Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала у обучающихся	Проведение диагностики обучающихся.	Выбор методики, проведение и анализ полученных результатов.	Сентябрь 2021	Потребность в педагоге - психологе	Классные руководители педагог-психолог
	Внедрение в образовательный процесс игровых, проектных технологий и	Проведение методического семинара «Интерактивные методы обучения»,	Сентябрь – май; 2021 - 2023	В работе...	Учителя - предметники

	интерактивных методов обучения.	взаимопосещение уроков.			
	Развитие системы внутришкольных конкурсов (конференции, марафоны, олимпиады, смотры).	Включение в план работы ОО конкурсов, конференций.	Сентябрь – май; 2021 - 2023	Разработка Положений мероприятий.	Администрация школы, классные руководители учителя - предметники
	Разработка и использование разноуровневых заданий в учебном процессе.	Проведение консультаций «Разноуровневые задания для обучающихся»	Сентябрь – май; 2021 - 2023	В работе...	Учителя - предметники

«Пониженный уровень школьного благополучия»

Цель	Задачи	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении по состоянию на 2023г.	Участники
Создание благоприятных психолого - педагогических условий в образовательной организации	Диагностика межличностных отношений в классах	Проведение мониторинга, составление плана воспитательной работы с учетом результатов мониторинга.	01.09. 2022г. 01.10. 2022г.	Проведение мониторинга, составление плана воспитательной работы с учетом результатов мониторинга.	Классные руководители, педагог-психолог
	Профилактика буллинга среди обучающихся	Проведение классных часов, бесед по профилактике буллинга	В теч. уч. года	Проведение классных часов, бесед по профилактике буллинга	Классные руководители, педагог-психолог
	Создание школьной службы примирения.	Разработка Положения и определение состава службы.	01.12. 2023	Разработка Положения и определение состава службы.	Администрация школы
	Проведение совместных мероприятий педагогов и обучающихся (дебаты, КВН).	Разработка сценариев совместных мероприятий и включение их в план воспитательной работы.	В теч. уч. года	Разработка сценариев совместных мероприятий и включение их в план воспитательной работы.	Классные руководители, администрация школы

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель	Задачи	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении по состоянию на 2023г.	Участники
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных	Родительское собрание, индивидуальные беседы.	01.-02. 2021г.	В работе...	Классные руководители

	причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.				
	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности.	Анализ диагностики и проведение педагогического консилиума «Организация обучения детей с трудностями учебной деятельности».	- 31.05. 2023г.	В работе...	Классные руководители, педагог-психолог
	Внедрение модели наставничества «ученик – ученик» в образовательный процесс	Проведение консультации «Модель наставничества «ученик – ученик», определение участников апробации модели	01.09.2023	В работе...	Учителя - предметники
	Развитие внеурочной деятельности	Анкетирование с целью выявления запросов обучающихся	01.09.2023г.	Работа над проектами по точке роста. Участие в семинарах, конкурсах.	Руководители МО, учителя - предметники

Механизм реализации Программы

Руководителем Программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

В ходе выполнения Программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации Программы.

Контроль исполнения Программы осуществляет муниципальный координатор, куратор, директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников Программы осуществляется при помощи рабочих встреч, телефонной связи, мессенджеров, электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.